



STAI Alif Laam Miim
Surabaya

PEDOMAN MONITORING DAN EVALUASI

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
ALIF LAAM MIIM
SURABAYA
TAHUN 2022



Jalan Kebonsari Baru Selatan Nomor 1 Jambangan, Kebonsari, Jambangan, Kota Surabaya

KATA PENGANTAR

Dengan telah selesainya buku Monitoring dan Evaluasi ini, kami mengucapkan syukur kepada Allah Swt yang telah memberikan hidayah, inayah, dan karunia yang begitu berlimpah. Kami sadar bahwa tidak ada kekuatan apapun selain pertolongan Allah Swt Untuk itu, tidak lupa pula kami haturkan shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW sebagai utusan Allah Swt yang telah memberikan pencerahan kepada umat manusia.

Pedoman Monitoring dan Evaluasi ini dilakukan sebagai proses panjang untuk introspeksi diri pada kemampuan dan kapasitas yang kita miliki. Karena itulah, ada monitoring dan evaluasi terkait dengan capaian di lingkup Sekolah Tinggi Agama Islam Alif Laam Miim Surabaya. Hal ini bertujuan untuk melihat realitas di Sekolah Tinggi Agama Islam Alif Laam Miim Surabaya sudah sesuai dengan yang tertulis dalam standar operasional pelaksanaan, prosedur, maupun instruksi kerja. Usaha memonitor dari sistem dan manajemen di Sekolah Tinggi Agama Islam Alif Laam Miim Surabaya untuk melihat siklus dari perencanaan, pelaksanaan, hingga pertanggungjawaban seputar kebijakan, prosedur atau persyaratan yang dijadikan rujukan selama ini.

Kita berusaha untuk melihat kinerja dari lembaga, unit-unit, maupun perangkat kerja lainnya dalam rangka mengidentifikasi permasalahan hingga capaian yang telah terlaksana. Tujuan dari Monitoring dan Evaluasi agar ada perbaikan pada kinerja, juga penambahan capaian yang dilakukan Sekolah Tinggi Agama Islam Alif Laam Miim Surabaya dari waktu ke waktu sesuai dengan perkembangan teknologi dan informasi. Monitoring dan Evaluasi ini juga menjadi bagian dari sistem penjaminan mutu yang dilakukan oleh Sekolah Tinggi Agama Islam Alif Laam Miim Surabaya agar bisa diketahui maupun diakses secara jelas oleh masyarakat.

Demikianlah, pengantar ini kami sampaikan. Kami berharap bahwa buku pedoman Monitoring dan Evaluasi ini dapat bermanfaat bagi auditor, lembaga, unit-unit, maupun perangkat kerja lainnya di lingkup Sekolah Tinggi Agama Islam Alif Laam Miim Surabaya. Amin.

Surabaya, 9 Januari 2022

Ketua



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM ALIF LAAM MIIM (STAI ALAMI) SURABAYA

Jl. Kebonsari Baru Selatan No. 1 Jambangan Surabaya 60233
stailiflammim@gmail.com. Tel. 0895408027200

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM ALIF LAAM MIIM SURABAYA Nomor: 08/A-SK/STAI ALAMI/I/2022

TENTANG Pedoman Monitoring dan Evaluasi Sekolah Tinggi Agama Islam Alif Laam Miim Surabaya

Menimbang

- :
- Bahwa dalam rangka mewujudkan sikap dan perilaku yang sesuai dengan aturan yang berlaku di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Alif Laam Miim Surabaya, perlu disusun pedoman Monitoring dan Evaluasi sebagai pedoman dalam menjalankan tugas di Sekolah Tinggi Agama Islam Alif Laam Miim Surabaya;
 - Bahwa Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Alif Laam Miim Surabaya memandang perlu untuk menetapkan dalam sebuah surat keputusan.

Mengingat

- :
- UU N. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - PP No.39 Tahun 1992 Tentang Peran serta Masyarakat dalam Pendidikan Nasional;
 - Peraturan Pemerintah Nomor 55 Tahun 2007 Tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan;
 - KMA RI Nomor 01/BER/MON/MAG/1998 Tentang Penyiaran Agama;
 - Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2014 Tentang Keagamaan Islam.

MEMUTUSKAN

Menetapkan

Pertama

Kedua

Ketiga

- :
- Pedoman Monitoring dan Evaluasi Sekolah Tinggi Agama Islam Alif Laam Miim Surabaya sebagaimana terlampir;
 - Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan;
 - Apabila terdapat kekeliruan di dalamnya akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Surabaya
Pada tanggal 9 Januari 2022
Ketua STAI Alif Laam Miim Surabaya




Dr. Moh. Takwil, M.Pd., M.M.

BAB I

PENDAHULUAN

Pengertian, Tujuan & Ruang Lingkup Monitoring dan Evaluasi

a. Pengertian

Yang dimaksud dengan Monitoring dan Evaluasi adalah tindakan mengontrol, memberikan pertimbangan nilai, serta membandingkan antara keadaan yang sebenarnya dengan keadaan yang seharusnya.

Monitoring dan Evaluasi merupakan bagian dari kegiatan mengukur keberhasilan dan kepuasan pemangku kepentingan. Ini dimaksudkan untuk menjalankan fungsi pengawasan dengan mengevaluasi pelaksanaan tugas dari satuan-satuan kerja yang ada.

b. Tujuan

1) Umum

Secara umum tujuan dilaksanakannya monitoring dan evaluasi ini untuk mengetahui sejauh mana hasil pelaksanaan proses dan untuk mengetahui tingkat kepuasan pemangku kepentingan terhadap Pelaksanaan Pembelajaran, Pelayanan, dan Kinerja Dosen Pembimbing (Skripsi/Tesis dan Kuliah Kerja Nyata), kepuasan pengguna lulusan.

2) Khusus

Secara khusus tujuan Monitoring dan Evaluasi adalah untuk :

- a. Mengukur tingkat keberhasilan dalam pelaksanaan Pembelajaran, Pelayanan, dan Kinerja Dosen Pembimbing (Skripsi dan Kuliah Kerja Nyata), dan penggunaan lulusan.
- b. Sebagai bahan masukan bagi pimpinan dalam menentukan kebijakan yang berkaitan dengan pembinaan dosen.
- c. Sebagai salah satu alat yang dapat digunakan sebagai dasar pemberian *reward and punishment* kepada dosen.

c. Ruang Lingkup

- 1) Monitoring dan Evaluasi dilakukan oleh Lembaga Penjaminan Mutu Internal Sekolah Tinggi Agama Islam Alif Laam Miim Surabaya bekerjasama dengan satuan kerja terkait.
- 2) Monitoring dan Evaluasi dilakukan terhadap Pelaksanaan Pembelajaran, Pelayanan, dan Kinerja Dosen Pembimbing (Skripsi dan Kuliah Kerja Nyata), pengguna lulusan.

BAB II

PELAKSANAAN MONITORING DAN EVALUASI

A. Teknik Pengumpulan Data

Teknik Monitoring dan Evaluasi adalah cara-cara yang ditempuh untuk memperoleh pembuktian dalam memberikan pertimbangan nilai terhadap keadaan yang sebenarnya dengan keadaan yang seharusnya sesuai dengan standar yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Alif Laam Miim Surabaya.

Dalam setiap pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi, mengacu pedoman dan tata cara pelaksanaan pemeriksaan agar dalam setiap pengumpulan data melalui instrumen dan penyelidikan dapat dibuktikan secara pasti dan akurat tanpa bisa dibantah. Untuk kepentingan tersebut dibutuhkan teknik-teknik pemeriksaan yang memadai. Teknik yang dapat digunakan adalah:

1) Membandingkan (*Compare*)

Yaitu kegiatan meneliti dua hal/objek secara bersamaan dan memperhatikan persamaan dan perbedaan antara dua hal/objek tersebut.

2) Cheking,

Yaitu melihat sesuatu pekerjaan yang sedang dilakukan oleh suatu fungsi atau bagian untuk menentukan kelayakan kerjanya apakah sudah sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

3) Inspeksi

Yaitu pemeriksaan dengan menggunakan panca indera terutama indera mata untuk memperoleh pembuktian atas suatu keadaan atau suatu masalah.

4) Pertanyaan (*Inquiry/interview*)

Yaitu tatacara memperoleh informasi dengan jalan menanyakan langsung kepada petugas yang terlibat langsung dalam proses operasional.

5) Rekonsiliasi

Yaitu mencocokkan dua sumber yang terpisah mengenai suatu hal yang sama dan kalau terdapat perbedaan, maka perbedaan tersebut harus dapat dijelaskan.

6) Konfirmasi

Yaitu suatu permintaan informasi kepada pihak lain mengenai kebenaran suatu data.

7) Testing atau sampling

Yaitu memeriksa sebagian tertentu dari suatu populasi yang kemudian digunakan sebagai dasar untuk menarik kesimpulan tentang keadaan populasi tersebut.

8) Angket

Mengumpulkan data melalui angket yang kemudian direkap dengan metode statistik

B. Teknik Analisis Data

Data yang diperoleh dari hasil monitoring dan evaluasi dianalisis dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Analisis kualitatif menghubungkan antara satu data dengan data yang lain dalam bentuk narasi. Analisis kuantitatif, merupakan rekapitulasi data kuantitatif dengan menggunakan metode statistik berdasarkan instrumen yang ada.

Analisis kuantitatif pada monitoring dan evaluasi pembelajaran, melalui jurnal kehadiran dosen dan absensi kehadiran mahasiswa dengan cara melakukan rekapitulasi kehadiran yang kemudian dicari rata-rata tingkat kehadirannya. Sedangkan pada analisis data kuantitatif umpan balik, menggunakan skala 4 dengan rumus rekapitulasi sebagai berikut:

$$\frac{\sum (N1 \times 1) + (N2 \times 2) + (N3 \times 3) + (N4 \times 4)}{\text{Jumlah Item} \times \text{Jumlah Responden}}$$

C. Kriteria Penilaian

Nilai Akhir		Interval Skor	
Angka	Huruf	Angka Kecil 0-4	Angka Besar 0-100
4.00	A	3.51-4.00	91-100
3.50	A-	3.01-3.50	81-90.99
3.00	B	2.51-3.00	71-80.99
2.50	B-	2.01-2.50	61-70.99
2.00	C	1.51-2.00	51-60.99
1.00	D	1.00-1.50	26-50.99

BAB IV

PROSEDUR PELAKSANAAN MONEV

A. UNIT TERKAIT

1. Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Alif Laam Miim Surabaya
2. LPMI Sekolah Tinggi Agama Islam Alif Laam Miim Surabaya
3. Pimpinan Unit Kerja Sekolah Tinggi Agama Islam Alif Laam Miim Surabaya

B. DOKUMEN TERKAIT

1. Instrumen
2. Rekapitulasi/laporan

C. URAIAN PROSEDUR

1. Perencanaan

Frekuensi pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi adalah dengan mempertimbangkan hal – hal sebagai berikut:

- a. Hasil monev sebelumnya
- b. Permintaan tindakan koreksi dan pencegahan
- c. Adanya metode atau proses yang baru
- d. Adanya perubahan personil yang cukup mempengaruhi mutu

2. Persiapan

- a. LPMP membuat tim pelaksana Monitoring dan Evaluasi yang di-SK oleh Rektor.
- b. Menyiapkan instrumen

3. Pelaksanaan Monev.

Monitoring dan Evaluasi dilaksanakan dengan metode :

- a. Wawancara dengan mengacu kepada *checklist* yang telah dibuat.
- b. Observasi di lapangan untuk melihat penerapan secara langsung.
- c. Klarifikasi.
 - 1) Verifikasi rekaman
 - 2) Investigasi.

- 3) Pengambilan contoh
- d. Menyebarkan angket
- e. Pelaporan. Hasil Monitoring dan Evaluasi dilaporkan kepada Ketua oleh Sekolah Tinggi Agama Islam Alif Laam Miim Surabaya.
- f. Tindak lanjut.
Hasil Monitoring dan Evaluasi ditindaklanjuti dengan program penyelesaian terhadap masalah-masalah yang ada.

4. Sistematika Pelaporan

- a. Cover
- b. Pengantar
- c. Hasil analisis
- d. Rekomendasi
- e. Lampiran